



ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK  
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

2019 YILI  
BİRİM FAALİYET RAPORU

## Sunuş

Mühendislik mesleği, küresel düzeyde kabul görmüş ve uygulamada başarılı olmuş olan en son çağdaş bilim ve teknolojiye sahip olan ve bu bilgileri uygulayarak, karşılaşılan sorunlara çözüm üreten uygulayıcı bir meslek olarak tanımlanmaktadır. Fakültemizde, öğrencilerimizi mühendislik problemlerini iyi algılayan, muhtemel mühendislik sorunlarına çözüm üretebilme yeteneğine sahip olan, bir eğitim ve öğretim programı uygulanmaktadır. Mühendislik Fakültemizin tüm bölümlerinde eleman yetiştirirken, Ar-Ge çalışmalarına ve yeniliklere ağırlık vererek, uluslararası araştırma kuruluşları ve diğer üniversitelerle yakın işbirliği kurarak, bilgi ve deneyim alışverişinin hızlı, ekonomik ve en verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini hedefliyoruz. Fakültemiz öğrencileri, diğer mühendislik fakülteleri ve iş dünyası ile işbirliği yaparak, öğrencilerimizi, kendi mesleklerini uygulayan fabrika ve atölyelerde çalıştırarak, onlara uygulamalı olarak deneyim kazandırarak, bölümlerinde öğrendikleri mühendislik bilgilerini pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Dolayısıyla öğrenci stajlarını son derece önemsiyoruz. Öğrencilerimize, mühendislik konularında, değişik yazılım programlarının kullanımı, uygulamalı olarak öğretilerek, onları piyasanın beklentilerine uygun olarak yetiştirmekteyiz.

Sonuç olarak, üniversitelerimizdeki mühendislik eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, bölümlerde öğretilen mühendislik bilgileri, uluslararası düzeyde geçerli olacak şekilde verilmektedir. Ayrıca yöremizde karşılaşılan bir takım mühendislik sorunlarına da çözüm üretmeyi hedefliyoruz.

Prof. Dr. Mehmet Emin ERKAN

DekanV.

## I- GENELBİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### *Fakültemizin Misyonu*

Mesleki açıdan yetkin, uluslararası düzeyde tanınırlığı olan, toplumun ihtiyaçları ile doğaya ve çevreye duyarlı, teknolojik gelişmeleri izleyen ve uygulayan, temel ve uygulamalı mühendislik konularında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapan, ürettiği bilgiyi toplumsal faydaya dönüştürebilen bir fakülte olmak.

#### *Fakültemizin Vizyonu*

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınmış, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sağlamada öncü, sürekli gelişen ve değişen bir fakülte olmak

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Mühendislik Fakültesi 31.05.2008 tarih ve 26892 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan; 5765 sayılı Kanununun 101. Maddesi gereğince kurulmuştur. Fakülte bünyesinde, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Maden Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümleri bulunmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde, bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- a-**Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b-**Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c-**Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d-**Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e-**Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f-**Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- g-**Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h-**Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı-**Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### (İdarenin Amaç ve Hedefleri)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1:</b> <b>Fakültenin Eğitim-Öğretim Hedeflerinin Geliştirilmesi</b>	Hedef-1: Eğitim-öğretim planı ve alt yapının çağın gereklerine uygun olarak sürekli güncelleştirilmesi
	Hedef-2: En kısa zamanda Fakültemiz birimlerini açmak.
	Hedef -3: Mesleğini seven, etik sahibi mühendis-mimarlar yetiştirmek
	Hedef-4: Fakültenin tercih edilebilirliğinin artırılması
	Hedef -5: Öğrencilerin fakülteye ilgilerinin ve bağlılıklarının artırılması
<b>Stratejik Amaç-2:</b> <b>Fakültenin akademik ve idari kadrosunun Yeterlikli elemanlarla güçlendirilmesi</b>	Hedef-1: Fakülte bölümlerinin belirli araştırma alanlarında güçlü hale gelmesi
	Hedef -2: Fakültemiz bölümlerinin öğretim elemanları tarafından tercih edilebilirliğinin arttırılması
	Hedef-3: Öğretim elemanlarının doktora sonrası bilgi ve görgülerinin arttırılması amacıyla yurt içi ve yurtdışındaki eğitim kurumlarına gönderilmesi bulunmak.
	Hedef-4: Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan personel sayısının artırılması
	Hedef-5: İdari ve teknik personel sayısının iyileştirilmesi
	Hedef-6: Personelin fakülteye olan bağlılıklarının artırılması
	Hedef -7: Fakültemiz bölümlerinin ihtiyacı olan yardımcı öğretim elemanı sayısının iyileştirilmesi
<b>Stratejik Amaç-3:</b> <b>Fakültenin eğitim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapı ve donanımının geliştirilmesi</b>	Hedef-1: Eğitim-öğretimde kullanılan laboratuvarların geliştirilmesi ve güncel tutulması
	Hedef-2: Üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması
	Hedef-3: Fakültenin kullanımında olan kapalı alan miktarını artırılması

	Hedef-4: Fakültenin kapalı alanlarının güvenlik kontrolü için gerekli izleme ve kontrol sisteminin kurulması
<b>Stratejik Amaç -4:</b> <b>Bölgede bulunan sanayi kuruluşlarıyla işbirliğinin geliştirilmesi</b>	Hedef-1: Şırnak ve çevre illerdeki özel sektör firmalarıyla ortak projeler geliştirilmesi yoluyla mühendislik uygulamasına yönelik faaliyetlere katılmak.
<b>Stratejik Amaç-5:</b> <b>Fakülte çalışanları arasındaki yardımlaşma, dayanışma ve işbirliğinin güçlendirilmesi ve akademik çalışma ortamının iyileştirilmesi</b>	Hedef-1: Fakülte içinde bir kaynaşmanın, ortak bilimsel ve akademik hedefler doğrultusunda bir bütünlüğün sağlanmasına yönelik motivasyon
<b>Stratejik Amaç-6:</b> <b>Uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi</b>	Hedef-1: Fakültede bulunan bölümlerin uluslararası bilimsel çalışmalara entegrasyonunun sağlanması
	Hedef-2: Yurtdışındaki üniversitelerle işbirliğinin artırılması
<b>Stratejik Amaç -7:</b> <b>Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak</b>	Hedef-1:Fakültenin uluslar arası literatürde duyurulması
	Hedef-2: Mühendislik Fakültesi Dergisi'nin düzenli olarak yayınlanması.
<b>Stratejik Amaç -8:</b> <b>Eğitim-Öğretim faaliyetlerin arttırılması</b>	Hedef-1: Lisans eğitimi veren bölüm sayısını 2013yılı sonuna kadar açmak.
	Hedef-2: Yüksek lisans eğitimi veren bölüm sayısını 2013 yılı sonuna kadar artırmak

#### A. Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizde bu faaliyet döneminde, önceden belirlenmiş olan stratejik amaçlara ulaşmak üzere eğitim kalitesini, bilimsel ve sosyal aktiviteyi artırmaya yönelik çeşitli faaliyetler yürütülmüştür. Fakültenin stratejik amaçlarına ulaşmak amacıyla benimsenen temel politika ve öncelikler aşağıda özetlenmiştir:

- Fakültenin eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi,
- Fakültenin akademik ve idari kadrosunun nitelikli elemanlarla güçlendirilmesi,
- Fakültenin eğitim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapı ve donanımının geliştirilmesi,
- Bölgede bulunan sanayi kuruluşlarıyla işbirliğinin geliştirilmesi,
- Fakülte çalışanları arasındaki yardımlaşma, dayanışma ve işbirliğinin güçlendirilmesi ve akademik çalışma ortamının iyileştirilmesi,

- Uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi,
- Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve
- Eğitim-öğretim faaliyetlerin artırılması olarak benimsenmiştir.

Yukarıda belirtilen temel politikalar ve önceliklere ulaşmak için Fakültemiz çalışanları azami titizlik göstermektedir.

## B. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fakültemizin Fiziki Kaynakları

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (M <sup>2</sup> )
	Fakülte Toplam (M <sup>2</sup> )
Fakülte Hizmet Binası	14483
Fakülte Laboratuvar Binası	3752
<b>TOPLAM</b>	18235

### Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (2019)

Hizmet Alanı	Fakülte (M <sup>2</sup> )	Açıklama
Eğitim öğretim ve Araştırma	3653	25 adet derslik ve 20 adet laboratuvar bulunmaktadır.
İdari ve Diğer	250	9 idari personel çalışma odası kullanılmaktadır
<b>TOPLAM (M<sup>2</sup>)</b>	3903	

### Kapalı Mekânların Kullanım Durumlarına Göre Dağılımı (2018)

Kullanım Durumu	Adet	M <sup>2</sup>	Kapasitesi	Kullanım Durumu
Derslik	25	1856	13 adet 45 kişilik 8 adet 65 kişilik 1 adet 130 kişilik 3 adet 110 kişilik	derslik
Laboratuvar	20	1797	14 adet araştırma laboratuvarı 3 adet çizim sınıfı 3 adet bilgisayar laboratuvarı	Derslik ve Araştırma Laboratuvarı
Personel Çalışma odası	9	250	9 adet idari personel çalışma odası	

### Eğitime İlişkin Alanlar

#### Eğitim Alanları Derslikler (2018)

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	0	0	0	4	0	0
Sınıf	13	8	0	0	0	0
Bilgisayar Lab.	3	0	0	0	0	0
Çizim Sınıfı	0	3	0	0	0	0
Diğer Lab.	10	3	1	0	0	0

<b>Toplam</b>	26	14	1	4	0	0
---------------	----	----	---	---	---	---

Toplantı – Konferans Salonları (2018)

	<b>Kapasitesi 0–50</b>	<b>Kapasitesi 51–75</b>	<b>Kapasitesi 76–100</b>	<b>Kapasitesi 101–150</b>	<b>Kapasitesi 151–250</b>	<b>Kapasitesi 251–Üzeri</b>
<b>Toplantı Salonu</b>	1	0	0	0	0	0
<b>Konferans Salonu</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	1	0	0	0	0	0

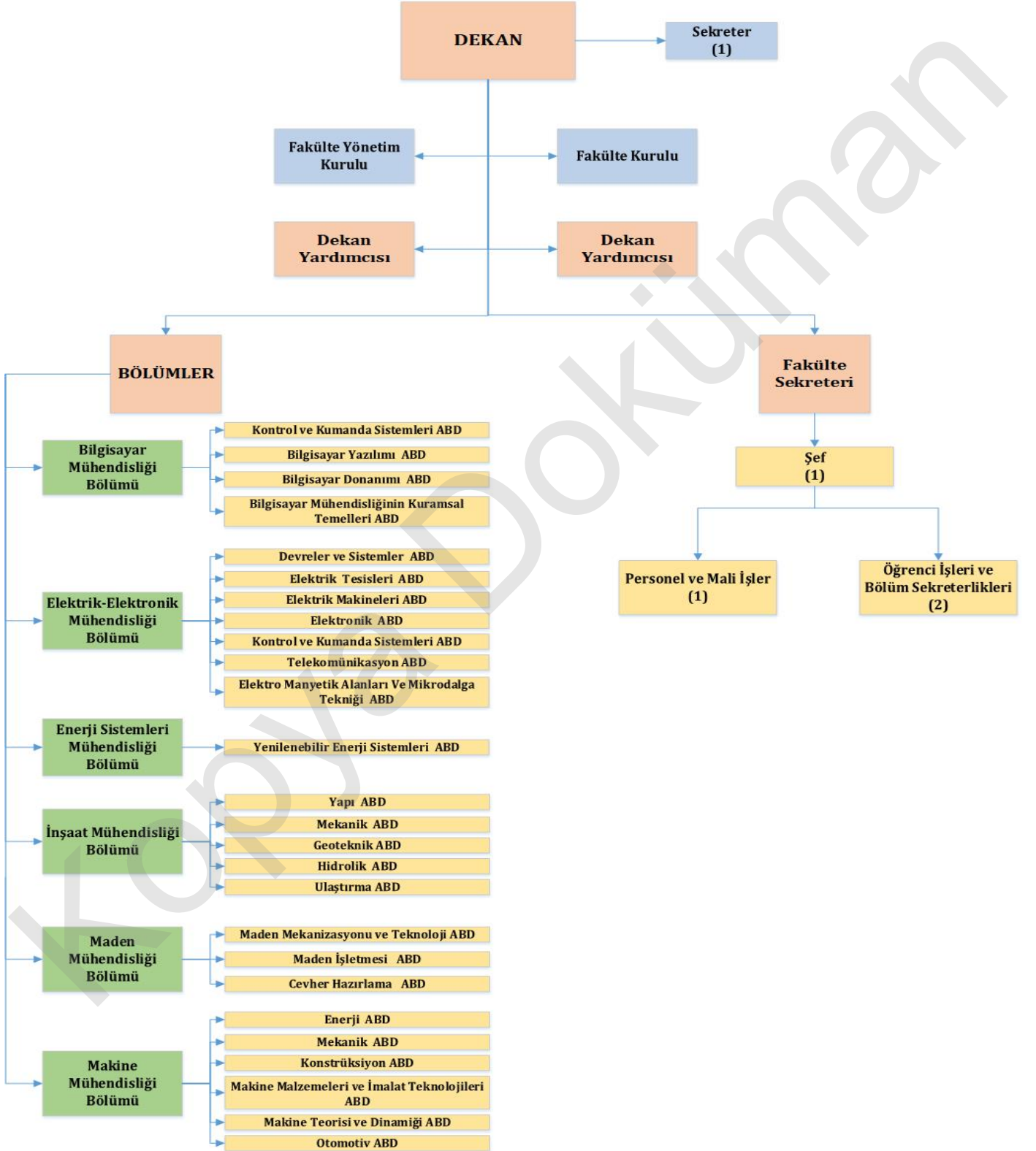
Akademik Personel Hizmet Alanları (2018)

	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kullanılan odasayısı</b>	<b>Kullanan Kişi Sayısı (Kişi)</b>
<b>Akademik Çalışma Odası</b>	128	2731	32	33
<b>İdari Çalışma Odası</b>	7	436	3	7
<b>Toplam</b>	139	3167	50	40

*2- Şekil 1: Örgüt Yapısı*



T.C.  
ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
TEŞKİLAT ŞEMASI, 2020



### 3- ilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Bilgisayarlar	15	125	5
Projeksiyon	1	34	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi	9	1	
Fotokopi makinesi	1	1	
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar	57	4	
Televizyonlar	2		
Tarayıcılar	1		
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			

	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör*	0	5	5
Doçent	0	2	2
Dr. Öğretim Üyesi	3	15	18
Öğretim Görevlisi	0	1	1
Araştırma Görevlisi**	3	11	14
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>40</b>

### 4- İnsan Kaynakları

Akademik Personel Dağılım Tablosu

## İdari Personel (2019)

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)							
İdari Personelin Eğitim Durumu					Dolu	Boş	Toplam
	Genel İdari Hizmetleri	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	8 Y.L. ve Dokt.	
Kişi	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	3	0	0	0
Yüzde	Teknik Hizmetleri Sınıfı	33	17	50	0	2	2
	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı				0	0	0
	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.				0	0	0
	Din Hizmetleri Sınıfı				0	0	0
	Yardımcı Hizmetli				0	0	0
	<b>Toplam</b>				<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

### İdari Personelin Eğitim Durumu(2019)

	1 – 6 Yıl	7 – 11 Yıl	12 – 20 Yıl	20 – Üzeri
Kişi Sayısı	2	3	0	1
Yüzde	33	50	0	17

### İdari

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Öğretim Üyeleri	3	15	18	17	83
Diğer Öğretim Elemanları	3	8	11	27	73
İdari Personel	1	5	6	15	85
Diğer Personel	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>80</b>

### Personelin Hizmet Süresi (2019)

### Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları (2019)

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	210	43	353						324
Yüksekokullar									
Enstitüler									
Meslek Yüksekokulları									
<b>Toplam</b>	210	43	353						324

#### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler								
Yüksekokullar								

#### 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

##### Fakültemiz Bünyesinde Lisans ve Yüksek Lisans Programları

Ürün Birimi	2019
Lisans program sayısı	6
Yüksek Lisans program sayısı	1

Fakültemizde Doktora Programı Bulunmamaktadır.

#### 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Fakültemiz İnşaat Mühendisliğinde 4 Yabancı Uyruklu Öğrenci eğitim görmektedir.

### **C-İDARİ HİZMETLER**

- Fakülte ve diğer birimler arası yazışma işleri,
- Eğitim ve Öğretim için gerekli malzeme temini,
- Akademik personelin alınması, görevlendirmesi gibi faaliyetler,

### **Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

#### ***Bütçe Uygulama Sonuçları***

	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynaklar			Toplam
		Döner	Diğer Yurt İçi	Yurt Dışı	
01	Personel Giderleri	4.737.325			4.737.325
02	SGK Devlet Primi Gid.	479.335			479.335
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	69.242			69.242
04	Faiz Giderleri	0			0
05	Cari Transferler	0			0
06	Sermaye Giderleri				
07	Sermaye Transferleri				
08	Borç Verme				
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		5.285.902			5.285.902

### **3- Mali Denetim Sonuçları**

Mühendislik Fakültesi Dekanlığı 2019 yılında Mali denetim geçirmiştir.

### **B- Performans Bilgileri**

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

## 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

**Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütölen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.**

### Faaliyet Bilgileri

Etkinlik Türü	2019
Sempozyum ve Kongre	0
Konferans	0
Panel	0
Seminer	0
Açık Oturum	0
Söyleşi	0
Tiyatro	0
Konser	0
Sergi	0
Turnuva	0
Teknik Gezi	0
Eğitim Semineri	0
Sertifika Programı	0
Gösteri	0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>

### Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

#### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

**Tablo 8** Yıllara Göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı Tablosu

	2019
Yapılan SCI/SCIE yayın sayısı	121
Yapılan SSCI yayın sayısı	
Yapılan A&HCI yayın sayısı	
Yapılan toplam ISI yayın sayısı	
Yapılan diğer yabancı dergi yayın sayısı	4
Yapılan diğer Türk dergi yayın sayısı	8

Yayınlanan ulusal kitap sayısı	
Yayınlanan uluslararası kitap sayısı	1
Yayınlanan ulusal kitap bölüm sayısı	3
Yayınlanan uluslararası kitap bölüm sayısı	6
Dergi yayınlarına alınan toplam atıf sayısı	519
Sunulan kurumsal konferans bildirisi	5
Sunulan ulusal konferans bildirisi	13
Sunulan uluslararası konferans bildirisi	28
Yayınlanan ulusal konferans bildirisi	
Yayınlanan uluslararası konferans bildirisi	10
Hazırlanan kurumsal proje rapor sayısı	4
Hazırlanan ulusal proje rapor sayısı	5
Hazırlanan uluslararası proje rapor sayısı	121

## Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

	2018
Socrates-Erasmus programından yararlanan öğretim elemanı sayısı.	0
Socrates-Erasmus programında yararlanan öğrenci sayısı.	5
Farabi değişim programından yararlanan öğrenci sayısı.	1

## Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2019				
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					

<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ</b>	0	9	9		0
<b>DİĞER</b>					
<b>TOPLAM</b>					

### **Performans Sonuçları Tablosu**

#### **“Performans bilgileri**

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

#### **3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

##### **“Performans bilgileri**

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

#### **4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

##### **“Performans bilgileri**

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

#### **5- Diğer Hususlar**

##### **“Performans bilgileri**

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

## **IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİNDEĞERLENDİRİLMESİ**

### **A- Üstünlükler ve Fırsatlar**

- Üniversite ve Fakülte düzeyinde seçkin ve deneyimli akademik idari kadro
- İnşaat Mühendisliği lisans programlarının açılmış olması
- Üniversite üst yönetiminin yakın desteğinin alınmış olması
- İnşaat Mühendisliği programlarında uluslararası eğilimler ışığında sosyal bilimler alanında seçmeli dersler konulmuş olması
- Yardımcı eğitim ve öğretim hizmetleri vermek üzere çok sayıda araştırma görevlisinin alınmış olması
- Mühendislik Fakültesinde 6 bölüm ve çok sayıda anabilim dalı bulunması



- Ülkemizde ve yöremizde Mühendislik Bilimleri alanında lisans eğitimi için yoğun talep oluşu
- Akademik personel temininde ve program açılmasında Üniversitelerarası İşbirliği Programı (UNİP) çerçevesinde diğer yöre üniversiteleri ile işbirliği imkânı oluşu
- Ek maddi imkânların (geliştirme güçlüğü ödemesi) olması nedeni ile öğretim üyesi ve araştırma görevlisi temininde ek fırsatların olması
- Öğretim elemanları ve idari personel için lojman imkânının bulunması
- Yurtiçi ve yurtdışı öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının varlığı
- İnternet tabanlı araştırma veri tabanlarına erişim imkânlarının olması
- İlimizde ve çevresinde maden ve petrol rezervlerinin bulunması
- Irak gibi yüksek petrol rezervlerinin bulunduğu ülkeler ile sınır olunması
- Eğitimveöğretimdegenişaraştırmagörevlisikadrolarındanyardımcıeğitimve öğretim hizmetlerinin alınma fırsatının olması
- Fakülte Sekreterliği tarafından sağlanmakta olan idari destek hizmetlerinin kalitesinin artırılması yolundaki tedbirlerin alınmakta olması
- Araştırma ve eğitim amaçlı laboratuvarların olması
- 

#### **B- Zayıflıklar**

- Ders veren öğretim elemanı azlığı
- Deneyim kazanan personelin ayrılması
- Henüz tüm bölümlerde program açılmamış olması
- Teknolojik kaynakların yetersiz olması
- Kurum kültürünün henüz oluşmamış olması

#### **C- Değerlendirme**

Şırnak ilinin coğrafi konumu ve bölgenin özel ve sosyal konumu nedeniyle Fakültemize ülkenin her tarafından öğrenci ve öğretim elamanı gelmemektedir. Bölgenin sosyal ve özel konumunun iyileştirilmesine bağlı olarak üniversitemize ve dolayısıyla fakültemize ilginin sürekli artacağını tahmin ediyoruz. Fakültemiz çalışanları bilimsel açıdan diğer üniversitelerle yarışacak durumdadırlar. Bu durum gelişmeyi artırıcı bir parametre olarak görülmektedir. Uluslararası çalışmalar ve eleman değişimi teşvik edilmekte ve araştırma görevlilerinin il dışı görevlendirme talepleri olumlu karşılanmaktadır. Bölgenin sosyal potansiyelinin artmasına bağlı olarak nitelikli öğrenci alma potansiyelinin artması da hem üniversitemiz hem de fakültemiz geleceği açısından önemli bir durumdur. İhtiyaç duyulan teknik donanım, mekan ve eğitimli personel ihtiyaçlarının giderilmesi halinde faaliyetlerini ve hizmetlerini en üst seviyede sunabileceklerdir.

#### **V- ÖNERİ VETEDBİRLER**

Fakültemiz faaliyetlerinin stratejik plan doğrultusunda yürütülmesi kurumumuzun gelişmesine büyük katkı sağlayacaktır. Bu amaçla:

- Örgütsel Yapının Güçlendirilmesi,
- Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi,
- Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi,
- Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi,

- Öz Kaynakların Geliştirilmesi,
- İşbirliğinin Artırılması, gibi amaçların öncelikli olarak gerçekleştirilmesi yolunda faaliyetlere ağırlık verilmesi benimsenmiştir. Diğer bir ifade ile, stratejik planımızda yer alan hedeflere ulaşmamızı sağlayacak faaliyet ve projelerin teknik ve ekonomik anlamda geliştirilmesi üzerinde durulması gerekmektedir.

Kopya Doküman